

## INFORMACJA O PROJEKCIE

“*Wychowankowie domów dziecka – nowe szanse, lepsze jutro*” to nazwa międzynarodowego projektu społecznego skierowanego do młodzieży wychowującej się w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w województwie łódzkim. Realizacja projektu została sfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, temat A PIW EQUAL „Ułatwianie wchodzenia i powrotu na rynek pracy osobom mającym trudności

z integracją lub reintegracją na rynku pracy, celem promowania rynku pracy otwartego dla wszystkich”.

Projekt “Wychowankowie domów dziecka – nowe szanse, lepsze jutro” był realizowany przez Partnerstwo na Rzecz Rozwoju, w skład którego weszły następujące podmioty:

- Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania (lider projektu)
- Signa sp. z o.o.
- Dom Dziecka nr 9 – Dom Międzypokoleniowy Bednarska
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi

### **Projekt został objęty Patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Łodzi.**

Głównym celem projektu było wypracowanie nowego modelu usamodzielnienia wychowanków domów dziecka poprzez ich aktywizację zawodową, zwiększenie szans na znalezienie zatrudnienia oraz rozwój osobisty.

Projekt był realizowany w latach 2004-2008 w Łodzi i województwie, i objął swoim wsparciem ponad 20 placówek opiekuńczo-wychowawczych: domów dziecka, ośrodków szkolno-wychowawczych i powiatowych centrów pomocy rodzinie.

Do udziału w projekcie zgłosiło się w sumie 269 wychowanków ww. placówek, w tym także osoby już usamodzielnione, które nadal potrzebują wsparcia

w procesie usamodzielnienia. Pierwotne założenia projektu zakładały uczestnictwo 195 osób. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem i dzięki temu udało się znacznie przekroczyć zakładaną liczbę beneficjentów.

Najważniejsze działania w projekcie skupiały się wokół trzech modułów:

- **Biuro Mentoringu** – koncepcja zaangażowania usamodzielnionych wychowanków domów dziecka i innych wolontariuszy w realizację zadań nakierowanych na pomoc swoim młodszym kolegom i koleżankom w procesie usamodzielnienia, organizacja spotkań, imprez, wsparcie rozwoju zainteresowań w celu przełamania problemu izolacji wśród wychowanków opuszczających domy dziecka.
- **Poradnia Doradztwa Zawodowego i Społecznego** – podstawowe zadanie to opracowanie skutecznej metody pomocy wychowankom w określeniu ich dalszej drogi życiowej, dzięki badaniu ich predyspozycji i tworzeniu indywidualnych ścieżek kariery. Poradnia kierowała wychowanków na staże i kursy zawodowe – bardzo dużą popularnością cieszyły się kursy prawa jazdy, wózków widłowych oraz kosmetyczne.
- **Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego i społecznego** – opracowano autorski program studiów, którego podstawowym celem było zwiększenie indywidualnych kompetencji zawodowych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności

w kontekście procesu usamodzielnia wychowanków.

Ponadto, w trakcie projektu odbyło się szereg zajęć rozwijających wiedzę oraz zainteresowania wychowanków m.in. kursy języków obcych, zajęcia z informatyki, zajęcia sportowe, kulturalne, społeczne – bardzo dużą popularnością cieszyły się obozy letnie, których głównym celem, oprócz wypoczynku i dobrej zabawy, był rozwój kompetencji społecznych (specjalnie opracowane programy obozu) oraz zajęcia z nauki tańca, plastyczne, teatralne.

Kilkuletnie doświadczenia w realizacji ww. projektu doprowadziły do wypracowania **kluczowych rezultatów** projektu, które uzyskały pozytywną opinię Krajowej Sieci Tematycznej utworzonej przy Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej (Instytucja Zarządzająca) powołanej dla oceny rezultatów projektów EQUAL.

Pierwszym z nich jest powołanie **Centrum Wspierania Rozwoju** jako nowego, systemowego rozwiązania wspierającego młodzież opuszczającą placówki opiekuńczo-wychowawcze w procesie usamodzielnienia. CWR będzie instytucją harmonizującą i integrującą różnorodne działania nakierowane na wsparcie rozwoju zawodowego, wchodzenie na rynek pracy wychowanków domów dziecka oraz innych grup młodzieży defaworyzowanej. CWR jako instytucja będzie realizować zadania ułatwiające młodzieży defaworyzowanej poznanie mechanizmów i wymagań współczesnego rynku pracy oraz orientacji zawodowej.

CWR będzie realizował szereg działań z zakresu doradztwa, organizacji szkoleń, wykorzystania idei mentoringu, będzie punktem pomocy i interwencji oraz biurem pracy.

Drugi to **Certyfikowana ścieżka kształcenia mentorów**. Jest narzędziem szkolenia wolontariuszy, pracowników instytucji i organizacji społecznych, umożliwiającym pracę z grupami zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Opracowany program szkoleniowy skierowany jest do osób, które chciałyby powołać w ramach swoich organizacji Biura Mentoringu oraz dla wolontariuszy, którzy niezależnie od poziomu wykształcenia i doświadczeń zawodowych chcą się realizować w pracy z osobami defaworyzowanymi, ze szczególnym uwzględnieniem chętnych wywodzących się ze środowisk defaworyzowanych (peer mentoring).

Program obejmuje kształcenie umiejętności i przekazanie wiedzy niezbędnej do utworzenia i koordynowania Biura Mentoringu, ustalania strategii, procedur i standardów organizacyjnych pracy indywidualnej z podopiecznym, koordynacji pracy mentorów, ustalania wskaźników i mierzenia efektywności świadczonych usług.